«Роль учреждения дополнительного образования в воспитательном пространстве города»

Хайруллина Ольга Леонидовна,

директор МБУ ДО «СЮТ»,

г.Ревда, Свердловская область

Аннотация: Статья ориентирована на проблемы воспитания, реальные значимые результаты одного конкретного образовательного учреждения города его самые сильные стороны и достижения, эффективность для города.

Образование – активный процесс не только усвоения определенной суммы знаний, но и активного их ***освоения***, превращения знания в часть культуры. Одной из оптимальных мягких технологий реализаций задач воспитания является путь создания воспитательного пространства на уровне семьи, ДОУ, школы, города. Статья 29 п.1 «Конвенции о правах ребенка» гласит: «Образование ребенка должно быть направлено на развитие личности, талантов, умственных и физических способностей в их самом полном объеме» [2].

Поэтому мы и должны создать такую систему образования, которая способствовала бы максимальному развитию личности каждого ребенка в процессе его обучения и воспитания. Развитие образовательной системы происходит под влиянием множества объективных и субъективных факторов, вносящих существенные изменения в жизнедеятельность учреждений и окружающего социума[1]. Проблемы воспитания возможно решать только в комплексе, если наладить реальное межведомственное взаимодействие в интересах наиболее полного удовлетворения культурно-образовательных запросов личности, семьи и городского сообщества, создать инфраструктуру воспитательного пространства за счет системы кооперационных, координационных и информационных связей между различными службами, занимающимися с детьми в пределах города.

Практическая реализация этих идей возможна через создание единого общегородского воспитательного пространства. Это целостная локальная, но гибкая структура, в которой составляющие ее элементы (т.е. учреждения образования различных типов; учреждения, обеспечивающие социальный комфорт, защиту и здоровье ребенка; структуры, обеспечивающие целостность самого пространства и поддержку определенной направленности развития самих учреждений образования) связаны широкой сетью отношений взаимовлияний и взаимозависимости. Воспитательное пространство позволяет объединить усилия в воспитании подрастающего поколения широких слоев общественности, которой не безразлична судьба не только своего родного города, но и будущего всей России.

К настоящему времени в городе создана «самодостаточная» сеть учреждений различных видов, в которой работают квалифицированные педагогические работники. Она даёт возможность непрерывного обучения, воспитания и развития творческой личности.

В основе единого пространства – глубокие исторические корни города и современные тенденции развития образования.

Но для того, чтобы эта сеть приносила реальные значимые результаты, надо выявить у каждого образовательного учреждения города его самые сильные стороны. Те дела и мероприятия, которые бы приносили пользу и славу всему городскому сообществу. Начну с себя. Хочу представить результаты работы за текущий учебный год Станции юных техников. Те достижения обучающихся, педагогов, руководителей, которыми действительно мы можем гордиться.

«Станция юных техников»- это учреждением дополнительного образования, открыта в городе Ревда в 1960 году для детей и подростков, интересующихся миром техники, техническими видами спорта, информационными и компьютерными технологиями. Обучение ориентировано на развитие технических и творческих способностей, формирование логического мышления, умения анализировать и конструировать.

Сегодня Станция юных техников - это неотъемлемая часть всей системы дополнительного образования в городе, центр пропаганды и развития технического творчества детей. Станция юных техников успешно объединила более 500 ревдинских мальчишек и девчонок от 6 до 18 лет.

Станция юных техников имеет давние славные традиции: из нее вышли многие чемпионы и призеры престижных областных, Российских и международных спортивных состязаний.

В 2021 году обучающиеся объединений «Спортивный авиамоделизм» и «Юный авиатор» стали победителями Первенства Свердловской области среди младших юношей по авиамодельному спорту, Чемпионами России и вошли в Сборную России, а в 2022 году - победителями Первенства Челябинской области среди школьников по авиамодельному спорту, победителями Кубка области. Впервые в этом учебном году обучающийся объединения «Юный авиатор» вошел в состав команды Уральского завода гражданской авиации для участия в конкурсе «Кибердром2022». Основная цель конкурса - обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров для предприятий промышленности РФ. Конкурс проходит с 2019 года по инициативе Министерства промышленности и торговли РФ. В этом году в конкурсе принимает участие 78 субъектов РФ. Заняв первое место в практическом экзамене в рамках конкурса «кадры для цифровой промышленности. Создание законченных проектно-конструкторских решений в режиме соревнований «Кибердром», организованном в Верхней Пышме во дворце Технического творчества, команда будет представлять регион на соревнованиях «Кибердром» на федеральном уровне в г. Геленджик.

В 2021 году команда автомоделистов СЮТ стала призером Кубка Урала по автомодельному спорту, ребята завоевали в личном первенстве 2 и 3 призовые места, в 2022 году команда обучающихся стала призером Кубка Урала по автомодельному спорту, призером Первенства города Копейск, Челябинской области, посвященного памяти Г.В. Лебедева.

В 2021 году картингисты СЮТ, под руководством Гуляева Юрия, стали призерами региональных соревнований по картингу. В 2022 году, обучающиеся заняли призовые места на Кубке Свердловской области по картингу, были участниками Всероссийских соревнований по зимнему картингу, призеры во Всероссийских соревнованиях «Кубок РАФ (Российская автомобильная федерация) Серия «РотаксМакс» в г. Н. Новгород (3 этап). В феврале 2022 года обучающийся объединения стал победителем 1 этапа «Кубка Евразии – 2022», 1 этапа Первенства Тюменской области в классе «Супер – мини» по картингу.

Особой популярностью пользуется новое объединение по мультипликации. Обучающиеся объединения «МультКадрики» являются победителями в 8 Всероссийских конкурсах по созданию мультфильмов и в 2 Международных..

На данный момент на Станции юных техников более 50 призеров и победителей в конкурсах городского уровня, более 35 участников стали призерами областных и

региональных соревнований, более 30 победителей Всероссийского уровня и 42 победителя международного уровня.

Станция юных техников является базовой площадкой Дворца молодежи по развитию робототехники и инновационного технического творчества. В «Центре образовательной робототехники» СЮТ активно развиваются новые направления: «Робототехника и программирование», «3D-моделирование и конструирование». Продолжает работу городской Фестиваль инновационного технического творчества «SmartRobofest», где свои инженерные достижения демонстрируют воспитанники детских садов и учащиеся школ города.

Каждый год с целью поддержки и поощрения творчества детей и педагогов, проводятся выставки декоративно-прикладного и технического творчества. С каждым разом все больше образовательных организаций города приносят свои работы, чтобы показать свои результаты. В 2022 году в выставке - конкурсе «Детство без границ» приняли участие 16 образовательных учреждений ГО Ревда и г. Первоуральск. Успешно прошла городская выставка начально-технического моделирования в ноябре 2021 года «Мир техники глазами детей», участниками которой стали более 350 человек. Такие выставки позволяют обучающимся не только сравнивать свои и чужие достижения, но и получать адекватную оценку собственного творческого роста. Участие в выставке представляет уникальную возможность анализа тенденций развития декоративно - прикладного и технического творчества всего города, способствует обмену информацией о новых технологиях и инновациях, позволяют сравнить творческие результаты разных образовательных организаций нашего города.

С 2021 года Станция юных техников является площадкой инновационных практик по сетевому взаимодействию учреждений дополнительного и дошкольного образования как ресурс инновационного развития. В рамках этого дети из детских садов под руководством педагогов СЮТ знакомятся с мультипликацией: получают азы создания мультфильмов, учатся снимать, озвучивать, монтировать свои первые мультфильмы. В 2021 году заключено Соглашение о сотрудничестве МБУ ДО «СЮТ» с детским садом № 34, в этом году для взаимодействия заключены дополнительные соглашения с детскими садами 46 и 50. Реализация программ по сетевому взаимодействию позволила расширить и углубить технические знания и навыки дошкольников, стимулировать интерес и любознательность к техническому творчеству, умению исследовать проблему, анализировать имеющиеся ресурсы.

Одним из направлений деятельности СЮТ является реализация проекта «Субботы Ревдинского школьника».

В прошлом учебном году, в связи с эпидемиологической ситуацией, проект реализовывался в online-формате только по направлению «IT-субботы». Видео-уроки публиковались по субботам на канале СЮТ в YouTube. Всего опубликовано 19 видео-уроков, 871 просмотр. В текущем учебном году проект проходит в очном формате и СЮТ расширил направления, включив в реализацию проекта Арт-субботы. На сегодняшний день проведено 20 суббот, которые посетили 136 школьников и дошкольников.

Проект позволяет расширить взаимодействие учреждения с семьей в вопросах воспитания и развития подрастающего поколения.

Обеспечивает эффективную профилактику правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних за счёт максимальной занятости учащихся.

Второй год СЮТ взаимодействует с ПАО «НЛМК-Урал» в рамках профориентационной работы с обучающимися. Целью было оказание профориентационной поддержки обучающимся МБУ ДО «СЮТ» и ОО городского округа Ревда в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности. Группа школьников, которые изучают робототехнику, создала действующий макет комплекса механизированной сортировки заготовок со склада до зоны выгрузки. По задумке ребят и их наставника, внедрение комплекса позволит улучшить условия труда рабочих, снизит трудозатраты и ускорит процесс сортировки заготовок металлургического предприятия. Представители завода выразили большую заинтересованность не только в проекте ребят, но и в будущем юных техников. Школьников пригласили участвовать в профориентационных программах и хорошенько задуматься о карьере на предприятии.

В 2021 году в рамках программы НЛМК «Стальное дерево» - 2021 при финансовой поддержке БФ «Милосердие» СЮТ выиграла Грант для реализации проекта «Трассовый автомоделизм» в сумме 300 000 рублей. Был приобретен 3-D принтер и станок с ЧПУ.

В 2021 году Станция юных техников выиграла муниципальный грант – целевого финансирования социально значимого проекта обеспечивающего развитие образовательной системы города. Сумма 200 000 рублей была потрачена на оборудование для мультипликации.

В декабре 2021 года для работы объединений СЮТ НБФ поддержки культурных и социальных инициатив «Достойным лучшее» выделил деньги на приобретение профессионального фрейзерного станка с ЧПУ.

Педагогический коллектив Станции юных техников обладает высоким профессиональным потенциалом и обеспечивает качественное дополнительное образование. Здесь работают влюбленные в свое дело люди, делающие нашу жизнь насыщеннее, красивее, богаче. Профессионализм педагогов по достоинству оценен аттестационными комиссиями: 77,8 % преподавательского состава имеют первую и высшую квалификационные категории. В коллективе работают педагоги, имеющие государственные и ведомственные награды. Более 80% работников МБУ ДО «СЮТ» награждены грамотами и благодарностями муниципального и регионального уровней. Директор учреждения входит в состав жюри межтерриториального конкурса - конференции «Грани науки», член городского методического совета, руководитель МОЦ. Является членом экспертной группы конкурсной комиссии конкурса на соискание премий Губернатора Свердловской области педагогам дополнительного образования, осуществляющим обучение по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности. Один педагог является членом жюри этого конкурса.

Педагоги СЮТвходят в состав областного банка специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий, являются экспертами по проведению независимой оценки качества (общей экспертизы) дополнительных общеобразовательных программ, являются членами жюри муниципального конкурса «SmartRobofest», членами жюри муниципального конкурса проектов технического творчества «Robotex» в рамках IV муниципального инклюзивного марафона «Дари добро», членом судейской коллегии Кубка Урала по автомодельному спорту, техническим комиссаром РАФ по картингу на соревнованиях УрФО, инженером–механиком сборной команды мастеров Свердловской области, ежегодно участвующей в

официальных чемпионатах России по картингу. Наш педагог имеет звание мастера спорта по авиамодельному спорту, является механиком и пилотом Чемпионата и Первенства Свердловской области по авиамодельному спорту, имеет звание судьи второй категории.

Педагоги СЮТ принимали участие в конкурсах на соискание премий Губернатора Свердловской области педагогам дополнительного образования, осуществляющим обучение по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности, в областном конкурсе «Учитель – профессия мужская».
Педагогический коллектив является активным участником дистанционных педагогических конкурсов разных уровней.

За период своего существования Станция юных техников заслужила авторитет среди детей и их родителей.

У коллектива Станции юных техников большие планы на будущее. Изучать и внедрять новые современные технологии, растить инженеров и программистов будущего, шагать в ногу с инновациями.

Исходя из вышеизложенного, можно сказать, что Станция юных техников как учреждение дополнительного образования эффективна для городского воспитательного пространства, потому что соответствует времени и основывается на стратегии общества и человека в нем; ориентирована на будущее - постоянно обновляется целями, содержанием, образовательными технологиями, организационными формами, механизмом управления, непрерывно развивается [3].

Литература.

1. Голованов В.П. Воспитание в современных социокультурных условиях: новые вызовы, возможности, ответственность. — В.П. Голованов. // Социально-политические исследования — 2020 — № 3 (8). — С. 123-132.
2. Конвенция о правах ребенка (Принята Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.89 и ратифицирована Верховным Советом СССР 13.06.90.)
3. Учреждения дополнительного образования- путь к успеху // Время созидать. Сб. мат. всерос. конф. «Принципы обновления и модернизации дополнительного образования детей в деятельности федеральных экспериментальных площадок», С.-Петербург, ноябрь 2002. - С 153-155.